

Утверждаю:



Порядок создания Школьной службы медиации в ГКОУ СО «Корзуновский детский дом –школа»

1. Принятие администрацией школы решения о создании Школьной службы медиации (нормативный акт);
2. Определение обязанностей руководителя Школьной службы медиации (должностная инструкция);
3. Утверждение Положения о школьной службе медиации в соответствии со стандартами восстановительной медиации;
4. Анализ информации о конфликтах и способах регулирования на конфликты (число конфликтов, число административных вмешательств, отношение педагогов к конфликтам);
5. Обсуждение и формулирование командой Школьной службы медиации ценностей восстановительной медиации, которые Школьная служба медиации собирается нести в свою школу;
6. Информационные сообщения (презентация) для получения одобрения и поддержки педагогического коллектива (классных руководителей);
7. Информационное сообщение (презентация) для получения одобрения и поддержки родителей (законных представителей);
8. Информационное сообщение (презентация) для получения одобрения и поддержки учеников;
9. Размещение на информационном стенде (майте школы) о создании Школьной службы медиации;
10. Доработка и принятие документов (на основе типовых), регламентирующих работу службы (примирительный договор, заявка, регистрационная карточка и пр.);
11. Работа Школьной службы медиации по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. Ведение регистрационного журнала для дальнейшего мониторинга. Написание отчетов по форме;
12. Проведение супервизий по проведенным программам, оценка соответствия проведенных программ стандартам восстановительной медиации и порядку работы медиатора;
13. Обсуждение с администрацией и педагогами результатов работы Школьной службы медиации, путем ее улучшения и влияния на школу;
14. Обобщение и анализ опыта, заполнение мониторинга работы службы и «срезов» количества конфликтов, способов реагирования на конфликты в школе. Итоговая оценка эффективности деятельности Школьной службы медиации;
15. Изучение руководителем литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию;
16. Связь с ассоциацией медиаторов (взаимопомощь и обмен опытом, участие в совместных мероприятиях сообщества медиаторов);
17. Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия;
18. Обучение новых медиаторов, а также школьников и педагогов школы коммуникации и восстановительным практикам.