

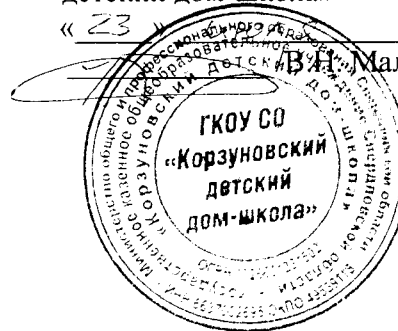
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Корзуновский детский дом-школа»

Согласовано:  
Министерство общего и  
профессионального образования  
Свердловской области  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.



Утверждено:  
Директор ГКОУ СО «Корзуновский  
детский дом-школа»

« 23 » \_\_\_\_\_ 2018г.  
В.И. Малафеев/



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГКОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»  
на 2018 – 2023 годы**

«Программа принята»  
решением педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

д. Корзуновка 2018 г.

## Содержание программы

<b>Введение</b> .....	3
<b>I. Паспорт программы развития детского дома</b> .....	5
<b>II. Информационная справка об образовательной организации</b> .....	9
2.1. Состояние материально-технической базы детского дома-школы.....	9
2.2. Традиции детского дома –школы.....	10
2.3. Характеристика состава обучающихся и воспитанников.....	11
2.4. Организация учебно-воспитательного процесса.....	12
2.5. Характеристика педагогического коллектива.....	14
2.6. Результаты образовательной деятельности:	
2.6.1. Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	14
2.6.2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОУ.....	15
2.7. Результаты работы с обучающимися с ОВЗ.....	16
2.8. Результаты работы с одаренными детьми.....	17
2.9. Результаты воспитательной и внеурочной деятельности.....	18
2.10. Направления деятельности педагогического коллектива по поддержанию и укреплению здоровья учащихся.....	25
2.11. Обеспечение безопасности. Режим охраны.....	26
<b>III. Проблемно-ориентировочный анализ деятельности детского дома-школы</b> .....	27
3.1. SWOT-анализ потенциала развития детского дома-школы.....	27
3.2. Стратегический анализ предыдущего периода развития и целевые показатели достижения поставленных целей на 2018-2023г.г.....	27
<b>IV. Концепция развития детского дома-школы</b> .....	29
4.1. Структура управления учреждением.....	30
<b>V. Мониторинг реализации программы развития</b> .....	31
<b>VI. Ожидаемые конечные результаты выполнения программы по системе оценки качества образования и воспитания</b> .....	33
<b>VII. Финансовое обеспечение реализации программы развития</b> .....	34

## Введение

В последнее время в социально-экономическом обустройстве России произошли значительные структурные изменения, которые привели к изменениям образовательной позиции нашего государства, серьезному изменению социального заказа и определили перед образованием принципиально новые задачи.

Программа развития детского дома-школы – документ, фиксирующий систему необходимых стратегических изменений и прописывающий приоритеты развития общеобразовательного учреждения, позволяющий определить основные направления, этапы и механизмы развития и включающий в себя подпрограммы по областям необходимых изменений.

Данная программа развития является стратегическим документом, определяющим основы развития образовательной политики детского дома-школы на 2018-2023 годы и определяет содержание деятельности по обеспечению развертывания приоритетов в сфере обучения, воспитания и развития учащихся, и носит инновационный характер, т.к. ориентирована не на функционирование, а на развитие образовательной и воспитательной системы.

При составлении программы развития детского дома-школы использованы идеи, положения и требования, содержащиеся в документах федерального и областного уровней, определяющих стратегию и тактику развития образовательной системы.

Современная школа призвана решать ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

- Создание особых условий обучения, при которых уже в детском доме-школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

- Система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

- Создание условий для физического и психологического комфорта личности ученика в детском доме-школе.

- Сбережение здоровья школьников.

Также в современном обществе существуют определенные противоречия, решение которых невозможно без участия детского дома-школы:

- между возросшим требованием общества к уровню основ экономической компетентности выпускников общеобразовательной организации и его реальным уровнем;

- между необходимостью формирования финансовой грамотности школьников и низким уровнем вовлеченности образовательных организаций в этот процесс.

Механизмом решения данных проблем является создание в детском доме-школе условий для формирования социально-экономических компетенций школьника, способствующих формированию активной личности, обладающей высокой степенью адаптивности в изменяющемся мире.

Развитие системы общего образования предусматривает индивидуализацию, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

**Первая задача** — обеспечение инновационного характера базового образования.

**Вторая задача** — модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

**Третья задача** — создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров:

- создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций;
- создание системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- создание системы поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования.

**Четвертая задача** — формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях путем создания:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

Концепция развития системы образования нашего детского дома-школы выделяет необходимость формирования потребности в здоровом образе жизни, воспитание толерантности, создание материально-технической базы для реализации профильного экономико-управленческого обучения, использования новых образовательных технологий.

Программа развития ГКОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» направлена на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с современными тенденциями развития системы российского образования и определяет потенциал развития школы, концепцию развития школы, инструментарий развития школы.

Программа развития образовательного учреждения является документом стратегического развития, целью которого рассматривается увеличение уровня жизнедеятельности учреждения и определение тактики перехода от достигнутого результата до поставленных целей.

**І. Паспорт программы развития**  
**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области**  
**«Корзуновский детский дом-школа»**  
(наименование образовательного учреждения по Уставу)  
**на 2018/2023 годы**

1	Полное наименование программы	Программа развития ГКОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» на 2018 – 2023 годы
2	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»</li> </ul>
3	Период и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на период: сентябрь 2018г. – сентябрь 2023г.</p> <p><u>I этап</u> - подготовительный (июнь 2018 – декабрь 2019г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аналитическое прогнозирование и стратегическое обоснование программы;</li> </ul> <p><u>II этап</u> - основной (январь 2019 – декабрь 2022г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программных мероприятий;</li> <li>- усовершенствование системы управления;</li> <li>- изучение и внедрение новых педагогических технологий (информационных, здоровьесберегающих и др.);</li> <li>- мониторинг образовательного, воспитательного и оздоровительного процессов;</li> <li>- коррекция модели развития детского дома-школы.</li> </ul> <p><u>III этап</u> - обобщающий (январь 2023 — июнь 2023г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение и обобщение итогов выполнения программы;</li> <li>- разработка направлений по дальнейшему развитию учреждения</li> </ul>
4	Цель программы	<p>Разработка модели по созданию условий для формирования экономической компетентности обучающихся, способствующих их перспективному профессиональному становлению, ранней профориентации, социализации, адекватной мобильности в стремительно изменяющейся экономической среде.</p>
5	Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализовать поэтапный переход образовательной деятельности школы на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с у/о.</li> <li>• Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению социально-экономической грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>• Совершенствовать психолого-педагогическую, воспитательную и развивающую среды, обеспечивающие психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</li> <li>• Использовать ресурсы дополнительного образования обучающихся и внеурочной деятельности для сопровождения одаренных детей при организации проектной, исследовательской деятельности технической и естественнонаучной направленностей, для решения задач воспитания, профориентации и социализации обучающихся.</li> <li>• Воспитание и формирование у воспитанников положительного и позитивного взгляда на окружающий мир, а также культуры поведения в обществе.</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса по направлению здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить развитие социальных связей, сетевого партнерства и межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами при реализации образовательных программ.</li> <li>• Семейное устройство воспитанников образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа с замещающими и биологическими семьями воспитанников.</li> <li>• Постинтернатное сопровождение выпускников образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>• Развитие направления «Доступная среда» для маломобильных групп населения.</li> <li>• Реализация дополнительных мер по созданию условий для занятий физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> <li>• Реализация направлений благоустройства территории учреждения в воспитании и развитии у детей эстетического вкуса посредством развития художественного восприятия действительности</li> </ul>
6	<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень доступности предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>• Количество обучающихся, успешно освоивших федеральные государственные образовательные стандарты.</li> <li>• Показатели мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах; увеличение числа победителей и призеров.</li> <li>• Профессиональная компетентность педагогов в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческих и педагогических кадров.</li> <li>• Совершенствование системы воспитательной работы детского дома-школы.</li> <li>• Включение всех участников образовательных отношений в проведение профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.</li> <li>• Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг.</li> <li>• Улучшение показателей образовательного процесса и повышение качества управленческих решений.</li> <li>• Расширение и развитие навыков воспитанников для социальной адаптации в дальнейшем жизнеустройстве.</li> <li>• Эффективность работы постинтернатного сопровождения выпускников для содействия адаптации к условиям жизни и обучения в учреждениях профессионального образования.</li> <li>• Укрепление социальных связей с замещающими и биологическими семьями.</li> <li>• Беспрепятственное оказание образовательных услуг учреждения для маломобильных групп населения.</li> <li>• Содержание представленной информации о деятельности</li> </ul>

		школы на сайте как показатель открытости образовательной деятельности • Материально - техническое оснащение образовательной деятельности.
7	Разработчики программы	ГКОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»
8	Ф.И.О. должность, телефон руководителя программы	Малафеев Вячеслав Николаевич, директор, 8(34391)7-33-31
9	Сайт ОУ в Интернете	Сайт школы: <a href="http://korsdom.com.ru">korsdom.com.ru</a> E-mail: <a href="mailto:korsdom@mail.ru">korsdom@mail.ru</a>
10	Документ об утверждении программы	Решение Педагогического Совета детского дома-школы протокол № от , Приказ руководителя ОУ от
11	Система организации контроля реализации Программы	Отчеты о ходе и результатах реализации Программы развития на родительских собраниях, педсоветах, заседаниях Совета школы; информация на сайте школы; публичный отчет директора; анкетирование.



## **II. Информационная справка об образовательной организации**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Корзуновский детский дом-школа» расположен по адресу: Свердловская область, Ачитский район, д. Корзуновка, ул. Мира, д. 1.

Смешанный детский дом был создан на базе летнего оздоровительного лагеря отдыха в деревне Корзуновка Ачитского района в январе 2000 года, в котором разместили детей из Ачитского и других районов Свердловской области.

В апреле 2002 года в результате слияния основной общеобразовательной школы д. Корзуновка и детского дома было создано одно государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учредителем ГКОУ СО «Корзуновский детский дом – школа» является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Деятельность государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Корзуновский детский дом-школа» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», функционирует на основе Устава, утвержденного учредителем - Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 24.10.2015г. №661-д.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Корзуновский детский дом-школа» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 19461 (серия 66ЛО1№ 0005929), выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08.08.2017 года, в соответствии с которой детский дом-школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации уровней образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

По подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Данные образовательные программы осуществляются на основании государственной аккредитации (Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0001922 регистрационный № 9297 от 13 декабря 2016 года).

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-66-01-005127 от 12.12.2017 г. при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

### **2.1. Состояние материально-технической базы детского дома-школы**

Создание материально-технической базы и эстетически значимой среды является одним из приоритетных направлений деятельности детского дома-школы. Под понятием «эстетически значимая среда» понимается безопасное, рациональное, облагораживающее жизненное пространство человека (обстановка, интерьер, быт). Эстетически значимая среда, прежде всего, необходима ребенку для его полноценного воспитания.

Сегодня вопросы эстетически значимой среды образовательного учреждения рассматриваются и на государственном уровне. Подчеркивается значимость привлекательных по дизайну образовательных учреждений, оснащенных современным оборудованием, с комфортными условиями для качественного образования, самореализации и творческого развития детей. Такая среда должна соответствовать требованиям санитарных правил и норм, правил пожарной безопасности, изложенных в действующих нормативно-правовых актах.

Поступая в детский дом, ребёнок должен почувствовать теплоту, заботу, красоту домашнего быта, то, чего он не видел, воспитываясь в неблагополучной семье, то, что привлекло бы его внимание и помогло преодолеть чувство неуверенности в его дальнейшей жизни.

Ежегодно в детском доме проводится косметический ремонт. Стены выровнены и поклеены стеклообоями под покраску, проводится замена электропровода. Полы покрыты линолеумом. В жилом корпусе детского дома полностью произведена замена окон на пластиковые. Для внутренней отделки помещений использовались материалы, разрешённые в строительстве образовательных учреждений и прошедшие гигиеническую оценку.

Каждая группа имеет в своем распоряжении 2 спальни, комнату для занятий и игр.

Кроме групповых помещений в детском доме в распоряжении воспитанников имеется музыкальный зал (столовая) на 80 мест.

Медицинский блок состоит из изолятора на 1 человека с санузлом, процедурного кабинета, врачебного кабинета.

В учреждении имеется:

- кабинет директора, бухгалтерии, совместно социального педагога и заместителя директора по УВР, педагога-психолога, тренажёрный зал;
- оборудован кабинет обслуживающего труда, имеющий необходимое оборудование для приготовления пищи, ремонта вещей;
- мастерская, имеющая оборудование для работы по дереву;
- прачечная, где воспитанники учатся пользоваться стиральной машиной;
- на территории имеется баня, котельная, гараж;
- для девочек и мальчиков есть отдельные душевые комнаты с круглосуточным подогревом воды;
- ванная комната для ручной стирки.
- для привития навыков сельскохозяйственного труда имеется приусадебный участок площадью 8 соток, на котором установлена теплица, разработаны грядки для выращивания овощей, парники, ягодные кустарники, место для выращивания картофеля, овощей, цветов.

Таким образом, текущее материально – техническое обеспечение образовательной деятельности хорошее, но требует совершенствования в соответствии с современными тенденциями в образовании.

## **2.2. Традиции детского дома-школы**

Благодаря тому, что детский дом существует уже 18 лет, в нём сложились постоянные традиции и праздники: день рождения детского дома – 21 января, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Масленица, Пасха, День Победы, День именинников, День Учителя, Последний звонок, Выпускной, День знаний, День пожилого человека, Дни именинников, Вечер встречи выпускников, День Матери, «Город мастеров», «Мы все можем!», туристические походы, Дни здоровья и т.д.

Ежегодно на базе детского дома проводятся областные спортивные мероприятия совместно с БОФ «СВОИ ДЕТИ» для воспитанников государственного воспитания Западного округа.

На протяжении 15 лет поддерживается творческое взаимодействие с Красноуфимским педагогическим колледжем, где реализуется учебная деятельность (через организацию и проведение уроков музыки студентами (1-9 класс) в рамках практики пробных уроков и преддипломной практики) и внеучебная деятельность (осуществляется студентами в рамках практики организации внеучебной деятельности по предмету и практики внеклассной работы и подразумевает работу творческих объединений, факультативов, концертную деятельность (благотворительные мероприятия и т. д.), участие в фестивалях, конкурсах детского творчества (Фестиваль «Мы талантливы!»), реализацию творческих проектов, проведение часов общения (классные часы), коллективно-творческих дел, праздников, смотров, экскурсий, культурно-просветительскую работу), педагогическая практика, учебно-исследовательская деятельность студентов Красноуфимского педагогического колледжа.

Поддерживается связь с выпускниками, с педагогами, которые работали в детском доме. Наши дети - активные участники творческих конкурсов, выставок, детских фестивалей, спортивных олимпиад и соревнований разного уровня, о чем говорят многочисленные награды.

Это обстоятельство наложило свой характерный отпечаток на всю последующую учебную, педагогическую, методическую, экспериментальную и исследовательскую деятельность учителей и обучающихся.

ГКОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» ориентирован на обеспечение современного качества образования на основе личностно-ориентированного подхода и применения здоровьесберегающих технологий. Особенностью школы является неоднородность контингента обучающихся по их образовательным потребностям,

способностям, возможностям здоровья. Детский дом-школа является массовой микрорайонной школой, где есть место каждому вне зависимости от его индивидуальных психофизических способностей и склонностей. Школа реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта на уровнях начального и основного общего образования. В Школе по состоянию на 01.09.2018г. планируется обучение 29 человек обучающихся.

### 2.3. Характеристика состава обучающихся и воспитанников

#### 1. Социально-демографическая характеристика воспитанников:

На сегодняшний день в ГКОУ «Корзуновский детский дом-школа» находится на полном государственном обеспечении 20 воспитанников (8 – мальчиков, 12 – девочек) в возрасте от 8 до 18 лет; числятся за организацией временно выбывшие воспитанники – 2 человека.

Из них: начальные классы – 2 воспитанника; средний школьный возраст – 18 воспитанников. Из них по возрасту: от 3 до 10 лет – 2 человек; от 11-14 лет – 6 человек, от 14 лет и старше – 12 человек.

Воспитанники проживают в 3 воспитательных группах, предельная наполняемость которых – 8 человек. Каждая группа детского дома – это отдельный блок жилых помещений, спальные комнаты на 3-4 человека, в каждой комнате имеется игровая, где ребята отдыхают, общаются друг с другом, смотрят телевидение, имеют зону отдыха. Отдельно располагаются санузел и душевые комнаты, которые обеспечены горячей водой; в комнатах имеются электробытовые приборы. Для создания комфортных условий проживания учитываются: родственные связи детей (братья и сестры проживают в одной группе не зависимо от их возраста), возраст, медицинские заключения и характеристика ребенка.

#### 2. Статус воспитанников:

Сироты	Оставшихся без попечения родителей	Один из родителей без вести отсутствующий	Родители находятся в местах лишения свободы	Родители лишены родительских прав/ограничены в правах
3	19	1	1	15/4

#### 3. Место пребывания детей до прибытия в детское учреждение:

№	Откуда прибыл	Количество
1	г. Красноуфимск, Красноуфимский район	11
2	Артинский городской округ	2
3	г. Екатеринбург	5
4	Сысертский район	2
5	Г. Кировград	2

#### 4. Сведения о жилье:

- имеют закрепленное жильё – 6 человек, из них имеют жильё в собственности – 4 человека;
- поставлены в льготную очередь – 9 человек.

#### 5. Получают пенсию всего 6 человек:

- по потере кормильца – 3 человек,
- пенсию по инвалидности – 3 человека.

#### 6. Воспитанников, имеющих основание на получение алиментов 19:

- получающих алименты – 4 человека.

Некоторые воспитанники в течение своей недолгой жизни прошли несколько учреждений: дом ребёнка, приют, опека, детский дом, причем многие дети уже в школьный период неоднократно перемещались из школы в школу, меняя место жительства и учёбы.

#### 7. По состоянию психического здоровья

Имеют нормальный уровень развития в 2017-2018 уч. году из 20 человек воспитанников детского дома - 10 человек; остальные являются детьми с ограниченными возможностями здоровья – 10 человек.

По состоянию соматического здоровья (с 2015г. по 2017г.):

Распределение по группам здоровья:	2015 (чел./ %)	2016 (чел./ %)	2017 (чел./ %)
<b>Всего детей:</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
1 группа	1/5	-	-
2 группа	8/40	4/31	2/17
3 группа	9/45	7/54	8/67
<b>Физическое развитие детей:</b>	<b>IV- 2/10</b>	<b>IV – 2/15</b>	<b>IV – 2/17</b>
.. Норма	17/85	11/85	11/92
Отклонение	3/15	2/15	1/8
<b>Показатели диспансерного учета</b>			
Отставание в физическом развитии	3/15	2/15	1/8
Отставание в психическом развитии	7/35	3/23	3/25
Понижение остроты зрения	2/10	1/8	1/8
Сколиоз	2/10	-	-
<b>Распределение по физическим группам</b>			
Основная	9/45	4/31	2/17
Подготовительная	9/45	6/46	8/67
Специальная	2/10	3/23	2/17

Состав обучающихся по годам

Количество классов (обучающихся) по уровням обучения

	01.01.2016	01.09.2016	01.01.2017	01.09.2017	01.01.2018	01.06.2018
<b>Всего</b>	25	26	30	30	29	38
Обучающиеся детского дома	6	7	8	7	7	17
Обучающиеся д.Корзуновка	19	19	22	23	22	21
Классы-комплекты	1	3	4	4	4	3
	3	3	2	4	3	3
	2	3	3	3	4	4
	4	2	2	3	4	4
Классы	5	1	2	2	3	3
	6	2	1	0	2	2
	7	4	2	2	1	1
	8	5	4	7	2	2
	9	2	6	5	7	7
<i>Количество групп (воспитанников) в детском доме</i>						
Воспитанники детского дома	1г	-	-	-	-	-
	р	6	7	8	7	7
	2г	-	-	-	-	-
	3	-	-	-	-	-
	гр	-	-	-	-	-

#### 2.4. Организация учебно-воспитательного процесса

В 1 классах продолжительность уроков – 35 мин. в первом полугодии, 40 мин. - во втором полугодии, также в первом классе Уставом предусмотрены дополнительные недельные каникулы в марте месяце. Пятидневная рабочая неделя. Во 2-9 классах продолжительность уроков – 40 минут. Пятидневная рабочая неделя в 5-9 классах. Учебный процесс организован по четырем учебным четвертям в соответствии с календарным учебным графиком. Школа работает в одну смену. Средняя наполняемость классов, с учетом коррекционных классов 15 человек, без учета коррекционных классов ФГОС НОО

реализуется в 1- 4 классах. ФГОС ООО реализуется в 2017/2018 учебном году в 5,6,7 классах. ГОС реализуется в 2017/2018 учебном году в 8,9 классе. В Школе изучается иностранный язык: немецкий. Созданы условия для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

*Образовательные программы, реализуемые в школе:*

Начальное образование	общее	Основное общее образование	Основное общее образование
Основная образовательная программа начального общего образования (19 обучающихся с 1 по 4 класс в 2017/2018 учебном году)		Основная образовательная программа основного общего образования (7 обучающихся с 5 по 7 класс в 2017/2018 учебном году)	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФК ГОС (12 обучающихся 8 - 9 классов в 2017/2018 учебном году)

Во второй половине дня и каникулы дети имеют возможность посещать творческие объединения, кружки, студии, мастерские в зависимости от собственных предпочтений в рамках предлагаемых направлений дополнительного образования. С целью реализации дополнительного образования в школе работает 14 творческих объединений по направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное.

*Детский дом реализует следующие образовательные программы:*

Интегрированная воспитательная программа «Подготовка воспитанников детского дома к успешной самостоятельной жизни в современном обществе», составлена на основе пособия «Воспитание личности в коллективе» (М.: Центр «Педагогический поиск», 2000; авторы Я.Г. Плинер, В.А. Бухвалов. Программа включает в себя основные вопросы по всем направлениям деятельности человека в жизни, таким как: правила поведения в обычных и экстремальных ситуациях, укрепление здоровья, самообразование и самовоспитание нравственных и творческих качеств, общий культурный кругозор, семейные отношения, выбор профессии и планирование жизненной карьеры, увлечения, религия.

Важная роль в воспитании принадлежит дополнительному образованию. В детском доме-школе дополнительное образование выступает как мощное средство мотивации развития личности. Дополнительное образование в детском доме-школе ведется на основе следующих программ: Планета творчества, Творческая мастерская (бумага пластика), Азбука дорожных наук, Мы и наш мир, Мир книги (библиотечный кружок), Занимательная информатика, Умелые руки, Веселые вытворяшки (занятия декоративно-прикладным искусством), Мой выбор, Юный инспектор БДД (расширение знаний о безопасности дорожного движения), Моя малая Родина, Безопасное детство, Путешествие в страну Геометрия, ОПТ, На пороге взрослой жизни, Эстрадная студия, Синтезатор, Ансамбль ложкарей.

В процессе реализации программ создаются «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном, духовном развитии.

В детском доме разработана образовательная программа, созданы вспомогательные программы и проекты: «Адаптация вновь прибывшего ребенка к условиям жизни в детском доме», «Творческое взаимодействие Корзуновского детского дома-школы с Красноуфимским педагогическим колледжем «Мы вместе!», «Здоровье», «Выбирая профессию – выбираешь путь к успеху», «Выпускник», «Сад своими руками - лучшая форма трудового обучения детей и подростков» и др.

Функционирует служба комплексного сопровождения воспитанников-выпускников. На каждого воспитанника разработана карта сопровождения, в которую входят: социальная карта, результаты входной диагностики по социальной адаптации, жизнеустройство выпускника за последние 5 лет, характеристика выпускника, мониторинг отслеживания организации сопровождения выпускников за последние 5 лет.

По результатам количественного анализа карт оценки динамики развития воспитанников можно сделать следующие выводы: из 26 человек выпускников (2013-2017гг) поступили и продолжают обучение:

- по программам высшего образования – 2 (7,6%) человека,
- в СПО по программам среднего профессионального образования – 12 человек (42,3%);
- по иным программам профессионального обучения – 5 человек (19,2%).
- не обучаются - 5 человек (19,2%).
- отбывают срок наказания 1 (3,8%) человек.
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 1 (3,8%) человек.

*Информационная справка о выпускниках на 01.07.2018г.*

Год выпуска	Общее число выпускников	Обучаются:			не обучаются	Отбывают срок	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Служба в Армии	Находятся в розыске
		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования	по иным программам профессионального обучения					
2013	7	2	0	1	3	1	0	0	0
2014	8	0	5	1	1	0	1	0	0
2015	7	0	4	3	0	0	0	0	0
2016	1	0	1	0	0	0	0	0	0
2017	2	0	1	0	1	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 2.5. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив детского дома состоит из 25 человек. Высшее образование имеют 13 педагогов (52%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 12 педагогов (48%).

Среди педагогов 3 мужчин (12%) и 22 женщин (88%).

Имеют высшую квалификационную категорию - 0 человека (0%), первую квалификационную категорию – 11 человек (44%), соответствие занимаемой должности – 4 человека (16%). Без категории – 10 человек (40%).

По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста при наличии группы молодых и ветеранов педагогического труда, что способствует достаточно быстрому профессиональному становлению и росту педагогов. Особое внимание в детском доме-школе уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение педагогами различными технологиями и методиками обучения и воспитания. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, имеют индивидуальные темы самообразовательной работы, повышают профессиональную квалификацию.

Педагогический коллектив стабильный, творческий.

36% - доля награжденных педагогов от общего количества педагогических работников, из них - 2 сотрудника детского дома-школы награждены грамотами Министерства образования и науки; 5 человек награждены грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

### 2.6. Результаты образовательной деятельности:

#### 2.6.1. Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Согласно плану реализации ВСОКО проводятся мероприятия, которые направлены на повышение результатов качества образования на уровне начального и основного общего

