

государственное казенное образовательное учреждение Свердловской для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Корзуновский детский дом-школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ СО «Корзуновский
детский дом-школа»

Н.А. Васильева / Н.А. Васильева/

«25» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

д. Корзуновка, 2015

Принято на педагогическом совете

Протокол № 12 от «25» 08 2015 г.

**Положение
о промежуточной аттестации обучающихся
ГКОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждения), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ст.58, Уставом ГКОУ СО «Корзуновский детский дом-школа» и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.
- 1.3. **Промежуточная аттестация** – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 2-ом уровне образования.
- 1.4. **Целью** аттестации являются:
- ✓ Социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
 - ✓ Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
 - ✓ Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
 - ✓ Контроль выполнения учебных программ и календарно- тематического графика изучения учебных предметов.
- 1.5. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:
- 1.6. **Годовую аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
Четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
Текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- 1.7. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:
- Формы письменной проверки:
- Письменная проверка** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Формы устной проверки:
- Устная проверка** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- Комбинированная** проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.
- 1.8. В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом Учреждения.

