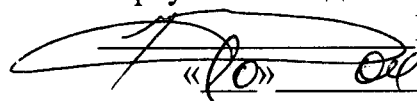


**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГКОУ

«Корзуновский детский дом-школа»

Малафеев В.Н.



«      »,        2018 год

**ГКОУ «Корзуновский детский дом-школа»**

623245 Свердловская область, Ачитский район, д. Корзуновка, ул. Мира д.1, тел. 8(343)91  
7-33-31, 7-33-16

---

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящемся в государственной собственности Свердловской области, который невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта**

1. Полное наименование исполнительного органа государственной власти Свердловской области или подведомственного ему органа или организации, предоставляющего услуги населению (далее – орган или организация): **ГКОУСО «Корзуновский детский дом-школа»**

2. Юридический адрес органа или организации, телефон, e-mail: **623245 Свердловская область, Ачитский район, д. Корзуновка, ул. Мира д.1, тел. 8(343)94 7-33-31, e-mail: korsdom@mail.ru**

3. Сфера деятельности органа или организации: **Основное общее образование и деятельность по уходу с обеспечением проживания**

4. Сведения об объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. **Объект состоит из 2-х зданий соединенных теплым переходом: детский дом и основная образовательная школа.**

**Год постройки здания школы – 1984г., последний капитальный ремонт – 2017г.(замена деревянных окон на пластиковые), год постройки здания детского дома – 1986г., последний капитальный ремонт – 2017г. (замена деревянных окон на пластиковые). Здание школы имеет два этажа общей площадью 1166,4 кв.м. Здание детского дома один этаж общей площадью 729,9 кв.м.**

5. Адрес объекта социальной инфраструктуры: **623245 Свердловская область, Ачитский район, д. Корзуновка, ул. Мира д.1.**

6. Основание для пользования объектом социальной инфраструктуры (хозяйственное ведение, оперативное управление): **оперативное управление.**

7. Реквизиты паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области (№, дата составления): **Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Корзуновский детский дом-школа» № 1, составлен**

01.02.2016 года приказом № 6/од от 01.02.2016 года.

8. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (согласно пункту 3.5 паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области): **временно не доступен для детей-инвалидов групп К,О,С в связи с тем, что:**

- Специально оборудованной парковки автотранспортных средств для инвалидов нет.
- Доступных для инвалидов-колясочников входных групп в учреждении нет. Наличие порогов, отсутствие пандусов и недостаточная ширина дверных проемов (менее 90 см) при каждом входе в учреждение не позволяют инвалидам-колясочникам свободно попасть в здание ни стороны школы, ни со стороны детского дома, а так же произвести эвакуацию из них.
- Коридоры здания школы и детского дома не имеют достаточную ширину (СП-59.13330.2012) для передвижения инвалидов. Две боковые лестницы, ведущие на 2 этаж школы, не имеют внутреннего пандуса. Устройство пандусов, адаптированных лифтов, подъемных устройств (аппарелей) технически невозможно. Раздевалки в групповых недостаточно просторные.
- В учреждении нет сменного кресла-коляски.
- В групповых комнатах детского дома двери двойные одинарные, с препятствием-порожком. Дверной проем недостаточной ширины. Передвижение инвалида-колясочника по группе невозможно из-за узкого прохода между комнатой отдыха и игровой. В музыкально-физкультурном зале, месте проведения массовых мероприятий, нет индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.
- Санитарно-гигиенические помещения (туалетные комнаты) учреждения также не адаптированы для инвалидов-колясочников. Дверной проем недостаточной ширины, детские кабинки слишком узкие. Необходимо оборудование специальной кабинки для инвалидов-колясочников.
- Учреждение не оказывает услуги в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.
- Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора.

9. Категории обсуждаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети 6 до 18 лет**

10. Категории обслуживаемых инвалидов: *К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О – инвалиды с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата; С – инвалиды с нарушением зрения; Г – инвалиды с нарушением слуха; - нет, У – инвалиды с умственными нарушениями: **есть***

11. **Меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг.**

В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов мест предоставления услуг в учреждении и учитывая, что до проведения капитального ремонта и реконструкции объекта социальной инфраструктуры, являющегося в настоящее время **не доступным** для детей-инвалидов К,О,С групп, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и пунктом 2 статьи 8 Закона Свердловской области от 19 декабря 2016 года № 148\_ОЗ «О социальной защите инвалидов в Свердловской области» согласовываются следующие меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг:

№ п/п	Категория обслуживаемых инвалидов, для которых разработаны мероприятия (К,О,С,Г,У)	Наименование структурно-функциональной зоны объекта социальной инфраструктуры, не отвечающей требованиям	Наименование мероприятия по обеспечению доступности структурно-функциональной зоны объекта социальной инфраструктуры
-------	--	--	--

		доступности для данной категории обслуживаемых инвалидов	
1	2	3	4
1	К,О,С	Территория, прилегающая к зданию учреждения	Текущий ремонт: Нанесение тактильных средств на входы, на покрытие пешеходного пути. Установление пандусов (наружные). Оборудование автостоянки (знак «Инвалид», разметка)
2	К, О, С	Вход в здания	Капитальный ремонт: Установить твердое нескользящее покрытие. Занизить пороги, установить крепления на двери, обеспечивающее задержку автоматического закрывания, привести к норме по размерам тамбуры школы и детского дома
3	К, О, С	Пути движения внутри здания	Капитальный ремонт: Нанесение тактильных средств, требуется установление пандусов, установка твердого нескользящего покрытия. Расширить лестничные проемы на 2-й этаж школы и расширить коридоры соответствие СП-59.13330.2012 Расширить дверные проемы по зданиям и занизить пороги, выделение контрастным цветом проемов, замена дверных ручек.
4	К, О, С	Туалетная комната	Капитальный ремонт: Привести соответствие СП-59.13330.2012
5	С	Система информации на объекте	Приобретение и размещение надписей, указателей знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Установка при входе в учреждение вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
6	К, О, С	Кадровый состав учреждения	Прохождение педагогическими работниками учреждения переподготовки для осуществления обучения детей-

			-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам. Введение в штатное расписание должности сурдопереводчика, тьютора, дефектолога (при необходимости) или заключение договора с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг
7	С	Спортивный зал учреждения	Установка в спортивном зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры
8	С	Сайт учреждения	Адаптация официального сайта учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
9	К, О, С	Групповые помещения учреждения, кабинет учителя-логопеда	Совершенствование предметно-развивающей среды в группах с целью успешной социальной адаптации детей-инвалидов; приобретение нового игрового оборудования, учебно-методической, художественной литературы, адаптированной для детей-инвалидов (по мере необходимости)

12. Дополнительная информация: \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАН:

*Директор Беркутского Воев. ЦО*  
*Иван Сергеевич*

М.П.

«10»

04

20

18

года